

Rapport public Parcoursup session 2024

MFREO de la Ferté Macé - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

MFREO de la Ferté Macé - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage (26375)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| MFREO de la Ferté Macé - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage (26375) | Jury par défaut | Tous les candidats | | 68 | 0 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes dans toutes les matières générales | Notes de seconde, première et terminale. | Très important |
| | Notes dans toutes les matières techniques | Notes de seconde, première et terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle | Appréciations des enseignants sur les bulletins Lettre de motivation | Important |
| | Méthode de travail | champ "méthode de travail" de la fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Autonomie | Appréciations des enseignants sur les bulletins notes Champ "autonomie" de la fiche Avenir | Important |
| | Implication | Appréciations des enseignants sur les bulletins Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Lettre de motivation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir Lettre de motivation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans tous les cas, le projet de formation du candidat est étudié au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du lycéen, de l'apprenti ou étudiant en réorientation, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation. Pour les élèves de terminale, la fiche Avenir est également obligatoirement prise en compte. Le niveau des notes acquises de la seconde à la terminale en BAC est analysé.

Le comportement et les appréciations des enseignements sur les 3 années de BAC sont également pris en compte. Un classement des candidats est effectué pour hiérarchiser la qualité des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lors de la phase d'entretien, le candidat sera amené à développer le choix et la motivation qui le conduise à préparer cette formation. Pour cet entretien, le candidat se munit des éléments importants qui ont jalonné son parcours de formation antérieur et décrit ses expériences professionnelles vécues. Seuls les éléments apparaissant dans le dossier Parcoursup seront examinés. L'équipe en charge de la conduite du BTSA ACSE se tient à disposition par téléphone pour répondre aux questions.

Signature :

Fabrice DRIEU,

Chef d'établissement de l'établissement MFREO de
la Ferté Macé